** **

**BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ**

**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

**[16.01.2025]**

**BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

1. **BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

***İletişim Bilgileri***

**Prof. Dr. Kürşat ESER**

Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı

Adres: Adana Yolu Üzeri E-90 Karayolu 7. Km Merkez Kampüs 68100 Merkez-AKSARAY

Telefon: 0 (382) 288 32 60 Faks: 0 (382) 288 32 60

E-posta: kursateser@aksaray.edu.tr

**Dr. Öğr. Üyesi Hümeyra YAZAR**

Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Yardımcısı

Adres: Adana Yolu Üzeri E-90 Karayolu 7. Km Merkez Kampüs 68100 Merkez-AKSARAY

Telefon: 0 (382) 288 32 71

E-posta: humeyra.yazar@aksaray.edu.tr

**Dr. Öğr. Üyesi Hatice Ahsen DENİZ**

Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Yardımcısı

Adres: Adana Yolu Üzeri E-90 Karayolu 7. Km Merkez Kampüs 68100 Merkez-AKSARAY

Telefon: 0 (382) 288 32 73

E-posta: haticeahsen.deniz@aksaray.edu.tr

***Tarihsel Gelişimi***

Aksaray Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 6 Şubat 2021 tarihli ve 31387 sayılı Resmi Gazetede yayınlanması ile kurulmuştur.

Fakültemizde 1 Prof. Dr. ve 7 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi eğitimi hayatına Aksaray Üniversitesi Merkezi Derslikler Binasında başlamıştır. Mevcut binada merkezi derslikler, Aksaray Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Aksaray Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim-öğretim yapmaktadır. Ayrıca, binanın giriş katında Fakülte bünyemize ait Aksaray Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde 3 Haziran 2024 tarihi itibariyle başlanmış olan hasta hizmeti verilmektedir. Merkezimizde 2024 sonuna kadar 2675 hastaya hizmet verilmiştir. Merkezimizde aktif olarak 8 adet dental ünit, görüntüleme merkezi, merkezi sterilizasyon ünitesi yer almaktadır. Binada 2026 yılında ilk öğrencilerimizin sayıları referans alınarak 50 dental ünit kurulumu yapılması planlanmaktadır.

Diş Hekimliği Fakültesi 8 ana bilim dalından oluşmaktadır. Bu ana bilim dalları aşağıda belirtilmektedir.

1. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi
2. Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi
3. Periodontoloji
4. Endodonti
5. Ortodonti
6. Pedodonti
7. Restoratif Diş Tedavisi
8. Protetik Diş Tedavisi

Fakülte eğitimi süreci boyunca dersler; mesleki zorunlu dersler, klinik uygulamalar, ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler gibi öğretim etkinliklerinden oluşmaktadır. Klinik öncesi uygulamalı dersler içeriğinde temel tıp dersleri ve diş hekimliği anabilim dallarının dersleri yer almaktadır. Klinik uygulamalı dersler içeriğinde ise diş hekimliği ana bilim dallarının dersleri yer almakta olup öğrenci hasta başında stajyer şekilde eğitim almaktadır.

Fakültemiz; 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında 22 öğrenci ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Fakülte öğrencilerimizin eğitim-öğretim sürecinde ilk üç yıl içinde kullanacakları 1 adet preklinik ve 1 adet simülasyon laboratuvarımız bulunmaktadır. Öğrencilerimizin klinik öncesi yeterli bilgi ve tecrübeye ulaşabilmeleri için laboratuvarlar tasarlanırken son teknolojik gelişmeler dikkate alınmıştır.

***Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri***

Etik değerlere saygılı, ulusal ve uluslararası bütün değişimlere ve gelişmelere açık, bilim ve teknolojiyi ön planda tutarak, eğitim ve araştırma faaliyetleri içerisinde bulunan bütün gelişmeleri yakından takip ederek sürekli kendini yenileyen, gelişmiş yöntem ve teknikleri eğitim-öğretim sistemine entegre ederek yetkin, nitelikli ve girişimci bir ruha sahip diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmektir.

Hasta ve çalışanlarının güvenliği ve memnuniyeti göz önünde bulundurularak toplumun ağız ve diş sağlığını korumak, tedavi etmek amacıyla gerekli tüm faaliyetleri gerçekleştiren, hasta haklarına saygılı, yüksek kalitede hizmet vererek Türkiye’de diş hekimliği bilimi ve ağız ve diş sağlığı hizmetlerinde lider bir kurum olup, bunu uluslararası standartlara taşıyıp hem diş hekimliği biliminin hem de ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin saygın ve önde gelen bir kurum olmak için çalışmaktır.

***Eğitim-Öğretim Hizmetleri***

Fakültemizde Anadal Programı uygulanmakta olup, puan türü sayısal, eğitim-öğretim ise Diş Hekimliği Programı (Türkçe Eğitim Dili) şeklinde verilmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibari ile 20 adet kontenjan açılmış olup öğrenciler bu kontenjanların tamamına yerleşmiştir. Ayrıca, 2 öğrenci ek yerleştirme ile yerleşerek 22 öğrenci kayıt yaptırmıştır.( https://dishekimligi.aksaray.edu.tr/asu-dis-hekimligi-fakultesi--yok-baskaninin-katilimiyla-acildi)

**B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

2021 yılında kurulan ve 2024-2025 yılında eğitim-öğretim döneminde faaliyetlerine başlayan Fakültemiz, multidisipliner, toplumsal ve sektörel öncelikli araştırma konularına yönelik Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında, Birim Stratejisinde belirlediği misyon, vizyon ve hedeflerle ulaşmaya çalışmaktadır. Kalite Güvencesi Sistemi kurmaya yönelik çalışmalar doğrultusunda günümüze kadar Fakülte genelinde yapılan çalışmalar incelenerek, bu çalışmaların sonuçları, performans göstergeleri kapsamlı bir biçimde değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda Aksaray Üniversitesi Rektörlüğünün ilgi tarih ve sayılı yazısı gereğince 03.01.2025 tarih ve 1028253 sayılı yazı ile Aksaray Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur.

**Aksaray Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Birim Kalite Komisyonu**

**Komisyon Başkanı:**

Prof. Dr. Kürşat ESER

**Komisyon Üyeleri:**

Dr. Öğr. Üyesi Hümeyra YAZAR (Dekan Yardımcısı)

Dr. Öğr. Üyesi Hatice Ahsen DENİZ (Dekan Yardımcısı)

Dr. Öğretim Üyesi Ezgi TÜRK AKBULUT (Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Öğretim Üyesi)

Dr. Öğretim Üyesi Ece GÜNER (Periodontoloji Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Caner FURAN (Endodonti Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Özge KURT (Endodonti Anabilim Dalı Öğretim Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Murat ŞENOL (Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi)

Arif KILIÇ (Fakülte Sekreteri V.)

Şevval ARIBAŞ (Fakülte Öğrencisi Temsilcisi)

**a) Birim Misyon, Vizyon ve Hedef Göstergelerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?**

Fakültemiz misyon, vizyon ve hedef göstergelerine ulaşmak için özgün araştırmalar yapan, sorunlara odaklı nitelikli çalışmaları tasarlayan, kazandığı bilgiyi yayan ve bilimin gelişmesi ve yaygınlaştırılmasında katkıda bulunan liderlik özellikleri ve bilimsel kabiliyetleri olan akademik personellere sahiptir. Fakültemizde 8 adet akademik personelimiz mevcuttur. Fakültemiz 1000 m2 alanda kurulu olup derslikler, preklinik laboratuvarı, simülasyon laboratuvarı, uygulama ve araştırma merkezi ve kantin ile hizmet vermektedir. Fakültemiz ilk öğrencilerine 2024-2025 eğitim-öğretim yılında eğitime başlamış olup henüz mezun öğrenci vermemiştir. Fakülte yönetimimiz, komisyonlar oluşturarak misyon, vizyon ve hedef göstergelerine ulaşmak için bir çerçeve oluşturmaktadır. Üniversitemizin Kalite Güvencesi Politikası birimimizin stratejik hedefleriyle uyum göstermekte olup Fakültemizin kalite politikası da Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğünün belirlemiş olduğu stratejiler doğrultusunda belirlenmiştir.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; demografik bilgilerine üniversitemizin internet sayfasından ulaşılabilir (EK:1-Demografik Dağılım) (https://www.aksaray.edu.tr/sayilarla/default.aspx).

Bilimsel hafıza ve bilim kültürünün sürekliliğinin sağlanması için eğitim-öğretim döneminin başlangıcında her yıl düzenli olarak “Diş Hekimliği Fakültesi Beyaz Önlük Giydirme Töreni” yapılması planlamaktadır. Bu plan doğrultusunda fakültemiz ilk öğrencilerine 22 Kasım 2024 Diş Hekimleri Günü’nde ‘Beyaz Önlük Giyme Töreni’ yapılmıştır.( https://dishekimligi.aksaray.edu.tr/aksaray-universitesi-dis-hekimligi-fakultesi-olarak-22-kasim-dis-hekimligi-haftasimunasebetiyle-duzenledigimiz-organizasyon-kapsaminda-dis-hekimi-ogrencilerimize-onluk-giyme-toreni-yapildi)

**b) Birimin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Birim Kalite Komisyonu’nun oluşturulması, yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.**

Fakültemiz misyon ve hedeflerine, belirli dönemlerde hazırlanan yıllık faaliyet raporlarının incelenmesi ve değerlendirilmesi neticesinde ulaşılıp ulaşılmadığı belirlenmektedir. Birim Kalite Komisyonu ve Birim Öz Değerlendirme Komisyonu tarafından da bu süreçler periyodik olarak izlenmekte olup güncel değişimler doğrultusunda düzenlemeler yapılmaktadır.

**c) İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.**

**C. EĞİTİM-ÖĞRETİM**

**1-Programların Tasarımı ve Onayı:**

Program yeterliliklerine ulaşılıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında gerekli mekanizmaların iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Eğitim–öğretimde, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) kapsamında çevrimler çalıştırılmakta, fakültedeki eğitim ve öğretimin niteliğinin artırılması, kalite ve öğrenci odaklı yaklaşımların geliştirilmesi ve devamlılığının sağlanması noktasında önemli aşamalar kaydedilmiştir.

**2-Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi:**

Diş Hekimliği Fakültesi müfredat ve ders programı içeriklerinin oluşturulmasında birim eğitim komisyonu kurulu çalışmaları sonrasında Fakülte Kurulu kararları etkili olmakta, Bologna sürecine ilişkin program ve ders yeterlilikleri ile ulusal ve AKTS kredileri tanımlı ve sistemde kayıtlı bulunmaktadır. Müfredatın tasarlanmasında anabilim dalları akademik kurullarının önerileri, öğretim üyelerinin talepleri göz önünde bulundurulmakta ve ilgili kurul-komisyonlarda değerlendirilmektedir.

Fakülte tarafından eğitim-öğretim müfredat belirleme çalışmaları kapsamında program amaçlarına ve yeterliliklerine göre güncellenmiş programlar, Rektörlük-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’na iletilmekte ve Eğitim Programları İnceleme Komisyonu tarafından yapılan öneriler doğrultusunda nihai kararlar Üniversite Senatosu tarafından alınmaktadır.

**3-Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:**

Diş Hekimliği Fakültesi lisans programında derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri tespit edilmektedir. Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı yeterli seviyededir. Eğiticilerin eğitimi, uluslararası hareketlilik programları, kurumsal zorunlu-seçmeli derslerin öğrenci merkezli planlanması, mevcut danışmanlık sistemi uygulamaları gibi hususlar bu bakımdan önemli görülmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde bulunan lisans programı için Türkçe ve İngilizce eğitim-öğretim programı ve ders bilgi paketlerine web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmekte, programların yeterlilikleri ve ders bilgi paketlerinin TYYÇ uyumu bakımından kontrolü ve gerekli güncellemelerin yapılması işlemi belirli dönemlerde yapılmaktadır.

**Programların Yürütülmesinde Öğrencilerin Rolü**

Diş Hekimliği Fakültesinde programların yürütülmesinde öğrencilerin daha aktif rol alması için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ders notları-slaytları öğrenci erişimine açılmaktadır.

Fakülte Eğitim-Öğretim koordinasyonu aksaklıkları Fakülte temsilcisi ilgili dekan yardımcısı ile yapılan görüşmelerle giderilmeye çalışılmaktadır.

**Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY)**

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi ile ders öğrenme çıktılarına ne düzeyde ulaşılabildiği takip edilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılı olma durumu şeffaf ve tanımlı süreçlerle belirlenmekte ve öğrencinin sınav ve devam durumuna ait süreçler başta dersin sorumlu öğretim üyesi olmak üzere yönetim tarafından ilgili mevzuat doğrultusunda izlenip kontrol edilmektedir.

**Eğitim Programının Doğru, Adil ve Tutarlı Değerlendirilmesi**

Diş Hekimliği Fakültesi’nde başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterler doğrultusunda ve ilgili mevzuata uygun şekilde uygulanmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyeleri Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından verilen eğiticilerin eğitimi programlarına yoğun şekilde katılım sağlamıştır. Her ders için dönem not girişleri için OBS’de dersi veren öğretim üyesi tarafından ara sınav-final vb. not kayıtlarında geçer not ve başarı için belirlenen katkı oranları önceden belirlenmekte ve bu şekilde öğrenciye bildirilmektedir.

**Devamı Engelleyen Haklı ve Geçerli Nedenler ve Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler**

Diş Hekimliği Fakültesi’nde öğrencinin devamını ve sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler bulunmaktaysa bunun için öğrenci devam ve sınav hakkı imkânı tanınmaktadır. Bu nedenler arasında:

1. Üniversiteyi veya Fakülteyi temsilen sosyal, kültürel, sportif ve benzeri her türlü faaliyet ve organizasyonlara Rektörlük veya Dekanlık tarafından yapılacak görevlendirmeler ile katılan öğrenciler, görevli oldukları günlerdeki dersler ve sınavlardan mazeretli sayılır.
2. Öğrencilerden, vefat tarihinin bildirilmesi kaydıyla, birinci dereceden yakını vefat edenlerle; toplumsal olaylar, kazalar, doğal afetler ile hukuken mücbir sebepleri olanlar, ara sınavlar için mazeret sunma hakkına sahip olur.
3. Sağlık nedenleri ile mazeretli sayılmak isteyen öğrenciler, Dekanlığa mazeretlerini açıklar dilekçe ile birlikte, özel ya da kamu sağlık kuruluşları tarafından düzenlenen Sağlık Kurulu raporu ibraz etmelidir. Sağlık mazereti Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenci, raporlu olduğu tarihlerde yapılan sınavlara giremez. Sınavda bulunup, sınav sonrası rapor alan öğrenciler, girmiş oldukları sınavlar için mazeretli sayılmaz.

Aksaray Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi tarafından özel yaklaşım gerektiren veya engeli bulunan öğrenci ve personel için gerekli tüm uygulamalar Çalışma Yönergesi kapsamında yürütülmektedir.

**4-Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi**

Aksaray Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi’nde lisans öğrencileri için Diş Hekimliği Eğitimi Türkçe eğitimi şeklindedir.

Öğrenciler T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen sınav kapsamında aldıkları puanlara ve tercihlerine istinaden Diş Hekimliği Fakültesi’nde eğitime başlamaktadırlar. Diş Hekimliği Fakültesi 2024-2025 eğitim-öğretim yılı için 20 kontenjan açılmıştır. Bu yıla ait en düşük puan 444,16917 ve en yüksek puan 449,61656 olarak gerçekleşmiştir. Fakülte için verilen kontenjanın tamamı dolmuştur. Fakültemizde kayıtlı 22 öğrenci bulunmaktadır (Tablo 1).

Üniversitemizde bulunan Bologna Bilgi Sistemi içerisinde (https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/) Türkçe ve İngilizce olarak “Programın tanımı, amacı, program yeterlilikleri, programın dili ve akademik kadro vb.” ile ilgili bütün bilgilere ulaşılabilmektedir.

**Tablo 1.** Diş Hekimliği Fakültesi Aktif Öğrenci Sayısı

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Kadın | Erkek  | TOPLAM |
| Öğrenci | 10 | 12 | 22 |
| Yatay Geçişle (MYS) Gelen | - | - | - |
| Yatay Geçişle Giden | - | - | - |
| Yurtdışında Yaşayan Öğrenci Sayısı | - | - | - |
| Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı | - | - | - |
| Engelli Öğrenci Sayısı | - | - | - |
| KYK Bursu Alan Öğrenci Sayısı | 2 | 8 | 10 |
| Öğrenim Kredisi Alan Öğrenci Sayısı | 5 | 2 | 7 |
| Özel Öğrenci Sayısı | - | - | - |
| Ek Kontenjanla Yerleşen Öğrenci Sayısı | 1 | 1 | 2 |

**Öğrencilerin Kuruma/Programa Uyumu**

Diş Hekimliği Fakültesi’ne kayıt yaptıran öğrencilerin uyumlarının sağlanması için üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü sorumluluğunda hazırlanan Danışman Yönetmeliği çerçevesinde Danışman toplantıları düzenlenmektedir. Koordinatörlük tarafından düzenlenen program her akademik birimin temsilcileri tarafından sürdürülmektedir. Temel amaç öğrencilerin akademik ve soysal uyumlarına yardımcı olmaktadır. Öğrencilerin programı başarı ile tamamlayabilmeleri için kendi akademik birimlerindeki etkinliklere (teknik geziler vb.) ve rektörlük tarafından düzenlenen ders dışı etkinliklere katılmaları gerekir. Uyum süreci kapsamında ayrıca, Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS)’ nca sosyal faaliyetler düzenlenmektedir. Dekan, dekan yardımcıları ve akademik personelin katılımıyla Üniversitemiz Konferans Salonu’nda düzenlenen toplantı ile “Beyaz Önlük Giydirme Töreni” ve ‘Fakültenin Tanıtımı’ yapılmaktadır.

**Akademik Danışmanlık Faaliyetleri**

Lisans öğrencilere kayıtları sonrasında danışman atanmaktadır. Danışmanlar öğrencilerin eğitim süreleri boyunca ders seçme, kayıtların onaylanması yanında öğrencileri akademik ve sosyal olarak yönlendirmektedirler.

**5-Eğitim Öğretim Kadrosu:**

**Eğitim Öğretim Kadrosunun Nicel ve Nitel Olarak Değerlendirilmesi**

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yeterli ve etkin bir şekilde yürütülebilmesi için 8 akademik personel ve 15 idari personel çalışmaktadır. Akademik personel içerisinde 1 profesör ve 7 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır (Tablo 2).

**Tablo 2.** Akademik Personel Bilgisi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKADEMİK PERSONEL | Kadın | Erkek  | TOPLAM |
| Profesör | - | 1 | 1 |
| Doçent | - | -- | - |
| Doktor Öğretim Üyesi | 5 | 2 | 7 |
| Öğretim Görevlisi | - | - | - |
| Araştırma Görevlisi | - | - | - |
| Engelli Akademik Personel Sayısı | - | - | - |
| Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı | - | - | - |

**Eğitim Öğretim Kadrosunun İşe Alınması, Atanması ve Yükseltilmesi**

Akademik personel ihtiyaçları ilgili mevzuatlara uygun olarak gerçekleşmektedir. Anabilim Dalları tarafından Dekanlık görüşüne sunulmakta ve uygun bulunan talepler Rektörlük makamına iletilmektedir. Açılacak kadrolarla ilgili bilgiler ASÜ Personel Daire Başkanlığı internet sitesinde ilan edilmektedir. Ayrıca tüm ilgili yönetmelik ve yönergeler ile “Atanma ve Yükseltilme Kriterleri” Üniversite ve Fakülte internet sayfasında yer almaktadır.

**Kurum Dışından Gelecek Öğretim Elemanının Seçilmesi**

Aksaray Üniversitesi yürüttüğü lisans ve lisansüstü programlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek için yeterli akademik personel kadrosunu sağlamaya çalışılmakla beraber birime dışardan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallarla gerçekleştirilmektedir.

**Eğitim Öğretim Kadrosunun Yetkinliği ve Ders Görevlendirmeleri**

Diş Hekimliği Fakültesi’nde öğretim elemanlarının, kendi uzmanlık alanları ile ilgili lisans derslerde görevlendirilmesi, ilgili birimin Akademik Kurulu’nda görüşülerek belirlenmektedir. Dersi verecek öğretim üyesi Aksaray Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi kapsamında, Üniversitemiz tarafından hazırlanan Ders Tanıtım Formu’na planlanan dersle ilgili tüm veriler (dersle ilgili genel bilgiler, dersin amacı, tanımı, dersi verecek öğretim üyesi, konu başlıkları, haftalık anlatılacak konular, müfredat içeriği, dersin öğrenciye kazanımları, dersi alan öğrencilerin yetkinlikleri, ders için kullanılabilecek kaynaklar vb.) girmektedir.

**Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

**Öğrencilere Sunulan Psikolojik Rehberlik ve Sağlık Hizmeti**

Fakülte bünyesinde ayrı bir psikolojik rehberlik hizmeti bulunmamakla birlikte, üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından psikolojik danışma hizmeti Fakültemiz öğrencilerine verilmektedir.

Danışman öğretim elemanları her dönem başlangıcında toplantılar düzenleyerek öğrencilerin eğitim-öğretim ve sosyolojik hayatına uyumları, kariyer planlamaları, öğrenci hakları vb. konularda öğrencilere destek sağlamaktadır.

**Öğrenme Ortamlarının Bilgisi**

Fakültemiz bünyesinde lisans öğrencileri için teorik derslerin sürdürüldüğü toplam 2 derslik, 3 uygulama laboratuvarı bulunmaktadır.

**Öğrencilerin Kullanımına Yönelik Tesis ve Altyapılar**

Üniversitemiz yerleşkesi içinde basketbol, voleybol, futbol, tenis sahası, veledrom alanı ve “Halk Sağlığı İl Müdürlüğü ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü” ile yapılan protokol kapsamında kurulan Akıllı Bisiklet İstasyonları, yarı olimpik yüzme havuzu, fitnes salonu ve sauna öğrencilerin ve personelin kullanımına açıktır. Fakültemiz, üniversitenin kapasitesi ve desteği ile sunulan hizmetlerin devamlılığını sağlayarak kalite ve etkinliğini güvence altına almaktadır. Yıllık bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sağlanan destekler açısından yüzde dağılımı tanımlı değildir. Ancak, anabilim dallarının eğitim-öğretimin sürdürülebilirliğini sağlamak üzere talep edilen malzeme-teçhizatlar imkanlar dâhilinde dekanlık tarafından sağlanmaktadır.

**Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**1) Araştırma Stratejisi ve Hedefleri:**

Aksaray Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi’nin araştırma faaliyetlerinde izleyeceği strateji hedefleri, ulusal öncelikleri gözeterek ve uluslararası bilimsel rekabet hedefleri doğrultusunda Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı öncülüğünde koordine edilmektedir.

**Diş Hekimliği Fakültesinin Araştırma Strateji ve Hedefleri**

• Eğitimde uluslararası standartlara ulaşmak,

• Uluslararası düzeyde araştırma yaparak bilgi üretmek ve sonuçları yaymak,

• Akademik liyakat ve başarıya önem vermek,

• Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak,

• Etik anlayışa sahip olmak,

• Ulusallıkla evrenselliği birlikte düşünmek,

• Toplumsal beklentilere cevap vermek ve sorunlara çözüm getirmek,

**2) Araştırma Kaynakları:**

Fakültemizde araştırma faaliyetleri için kullanılacak destekler, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla gerekli bilgilendirmeler araştırmacılara duyurulmaktadır.

**3) Araştırma Kadrosu:**

Fakültemiz, anabilim dallarının talebi doğrultusunda alınmasına ve atanmasına karar verilen personelin yetkinliği ilgili kanun, yönetmelik ve üniversitenin atanma ve yükselme kriterlerine göre belirlenmektedir. Fakültemizde akademik personelin kadro atamaları ve istihdamında aranan özellikler, bilimsel niteliklerin sürekli artırılması yanında öncelikli ve güçlü araştırma alanlarına katkı sağlamakta olan ve sağlama potansiyeli yüksek adayların üniversitemiz asgari atama kriterleri yanında incelenmesi ve değerlendirilmesi yoluyla olmaktadır.

Fakültemiz öğretim üyeleri ve elemanlarına ait performans bilgileri (yayın, bildiri, atıf, proje sayıları, hakemlikler, katılım sağlanan bilimsel etkinlikler, kurul-komisyon üyelikleri, danışmanlıklar vs.) yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları vasıtasıyla toplanmakta ve izlenmektedir.

Fakülte araştırma birimleri ve altyapı ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesi amacıyla üniversite BAP altyapı destekleri haricinde döner sermaye gelirlerinin artırılması ve üniversite dışı mali kaynak (proje destekleri; TÜBİTAK, TAGEM, KOP, AHİLER KALKINMA AJANSI vb.) sağlanmaktadır. İyileştirme politikalarımız içerisinde alet, makine ve teçhizatın sürekli bakımının sağlanması; cihazların sürekli/etkin kullanımının temin edilmesi, güncel teknoloji ile modernizasyonunun sağlanması, sarf malzemesi stok düzeyinin korunması, multidisipliner araştırmalar için altyapı kaynaklarının kullanıma açılması, araştırma performansının artırılması için nitelikli akademik personel istihdamı başlıca stratejilerimiz arasında yer almaktadır.

**D. YÖNETİM SİSTEMİ**

**1) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Aksaray Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Teşkilat Şeması ve Akademik Organizasyon Şemasına https://dishekimligi.aksaray.edu.tr/Teskilat-Semasi adresinden ulaşılabilmektedir.

Aksaray Üniversitesi Diş Fakültesi Yönetimi, 1 dekan 2 dekan yardımcısı ve 7 kişiden oluşan Fakülte Kurulu ve 7 kişiden oluşan Yönetim Kurulu tarafından yönetilmektedir. Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, Aksaray Üniversitesi Rektörlük Makamının önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere Fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcıları, dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

Fakültemizde eğitim-öğretimden sorumlu dekan yardımcısı ve idari işlerden sorumlu dekan yardımcısı olmak üzere 2 dekan yardımcısı görev yapmaktadır. Dekan yardımcısı ataması, mevcut dekan tarafından yapılmaktadır. Tüm akademik ve idari işlerde dekanlık yetkili amir olarak görev yapmaktadır.

**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

 **ORGANİZASYON ŞEMASI**



**Görev tanımları, iş akış süreçleri**

Anabilim dalları ve idari birimler için iş akış şemaları oluşturulmuştur (https://dishekimligi.aksaray.edu.tr/is-Akis-Semalari).

**Strateji**

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca 2011 yılında hazırlanan Hizmet Rehberi Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarında yol gösterici olmuştur.

**2) Kaynakların Yönetimi**

Fakültemizde idari süreçler insan kaynaklarını verimli şekilde kullanmayı amaçlamaktadır. Her yıl Fakülte yönetimi tarafından tespit edilen personel ihtiyaçları Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı’na bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde uygulanmakta olan “Atama ve Yükseltme Kriterleri” Fakülte web sayfasında yayınlanmaktadır (https://www.aksaray.edu.tr/).

Fakültemizde belirli dönemlerde üst yönetimle personel bir araya gelerek karşılıklı bilgi paylaşımı, varsa sorunlar ve çözüm önerilerinin dile getirildiği toplantı ve seminerler düzenlenmektedir.

**3) Bilgi Yönetim Sistemi**

Fakültemiz akademik personellerin gerçekleştirmiş olduğu her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toparlamak, analiz etmek ve raporlamak (idari faaliyet raporu vb.) üzere EBYS üzerinden yapılan yazışmalar doğrultusunda verilere ulaşarak değerlendirmesini yapmaktadır.

Bu kapsamda anahtar performans göstergeleri belirlenmektedir. Bilgi yönetim sistemi kalite süreci ile ilişkili ve sistemde insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonu sağlanamamaktadır. Fakültemiz kurulları iç ve dış değerlendirme sürecinde planlı ve ilan ederek sıklıkla toplanmaktadır.

**4) Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Birim dışından alınan idari ve destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler Üniversitemizin ilgili daire başkanlıkları tarafından belirlenmiştir.

**5) Kamuoyunu Bilgilendirme**

Fakültemiz öncülüğünde ve bünyesinde yapılan her türlü etkinlik Fakülte internet sayfasında erişime açılmıştır (https://dishekimligi.aksaray.edu.tr/). Ayrıca sosyal medya hesapları da mevcut olup paylaşımlar yapılmaktadır.

**6) Yönetimin etkinliği ve hesap verilebilirliği**

Fakülte yönetimi düzenledikleri genel akademik kurulda eğitim, araştırma ve diğer konulardaki bilgileri fakülte öğretim elemanları ile paylaşmaktadır. Fakültemiz internet sayfasındaki İç Kontrol linkinden ilgili bilgilere ulaşılabilmektedir (https://dishekimligi.aksaray.edu.tr/)

Fakültede Yönetim Kurulu düzenli olarak haftada bir kez toplanmakta, Fakülte Kurulu ise yılda en az iki kez, gerektiği hallerde daha sık olarak toplanmaktadır. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği Kurumun kalite güvencesi sistemi, mevcut yönetim ve idari sistemi, yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikaları YÖK tarafından belirlenen politikalarla sağlanmaktadır.

**E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

**1) Kalite Güvencesi**

**a) Birimin Güçlü Yönleri**

Fakültemiz genç, bilimsel, araştırma yapmak için iyi bir eğitim altyapısı olan, istekli, motivasyonu yüksek bir akademik kadroya sahiptir. Araştırma altyapısı gelişmekte olan Fakültemiz, Aksaray ilinin ağız ve diş sağlığı hizmetlerinde önemli bir noktada yer almaktadır.

Stratejik planımızda olduğu gibi tarafsız, güvenilir, adil, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı ile ulusal ve uluslararası düzeyde rekabeti hedefleyen, gelişmekte olan, hedeflerine odaklanan, bu hedefleri gerçekleştirirken tüm paydaşlarla olan iletişimini yüksek tutan bir Fakülte olma gayretindeyiz.

Yüksek hizmet kalitesiyle birlikte fakültemiz ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi, yenilikçi, yüksek bilgi ve teknolojiye sahip, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yetkin mezunlar yetiştirmeyi, temel ve uygulamalı bilimlerde kalkınmaya katkıda bulunacak araştırmalar yaparak, topluma faydalı bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Fakültemiz kurulduğu günden bugüne her türlü alanda (akademik birim, öğrenci sayısı, akademik ve idari personel sayısı, desteklenen bilimsel çalışmalar, altyapı vs.) gelişme sağlayan bir fakülte olmuştur.

Fakültemiz, Kalite Yönetim Sistemini içselleştirmeyi, sahiplenmeyi 2023 yılından itibaren tüm birimlerimizde yerleştirmeyi hedeflemiştir. 2015 yılında Kalite Güvence Sistemine İlişkin Yönetmeliğin yayımını müteakip, Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonu Kurulması ve Çalışma Usul ve Esasları yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Fakültemizde Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuş, bu komisyon dekan, bölüm başkanları ve öğretim üyeleri ile fakülte sekreteri ve öğrenci temsilcisini içine alacak şekilde teşekkül ettirilmiştir.

**b) Birimin İyileşmeye Açık Yönleri**

Yukarıda bahsedilen tüm güçlü yönlerine rağmen, kalite değerlendirme, akademik ve idari personel ile öğrencilerde konuya ilişkin farkındalığın oluşturulması, bireysel ve kurumsal kazanımlar açısından öneminin aktarılması açısından daha fazla çalışmalar gerçekleştirilmelidir.

**2) Eğitim-Öğretim**

**a) Birimin Güçlü Yönleri**

22 öğrenciye eğitim-öğretim veren fakültemizde öğrenciler teorik ve pratik eğitimlerini verimli bir şekilde almaktadır.

**b) Birimin İyileşmeye Açık Yönleri**

Eğitimde kalitenin artırılması için geleneksel yöntemlerden çok modern eğitim yöntem ve yaklaşımlarının uygulamaya sokulması, öğrencilerin öğrenme sürecine interaktif katılımı sağlanmalıdır.

Fakültemizde Diş Hekimliği eğitimi öğrenme çıktılarına yönelik somut sayısal verileri içerecek (Örneğin mezun oluncaya kadar öğrencinin katıldığı her anabilim dalı stajında kendisine ait dental ünite olması) çıktı ve standartları belirleme çalışmaları devam etmektedir. İntörn programı içerisine öğrencinin mezuniyeti için kriterlerin her program bazında belirlenme çalışmaları devam etmekte olup, oluşturulan Hastane Takip Sistemi ile bu çıktıların somutlaştırılması amaçlanmaktadır.

Eğitim verecek öğretim elemanlarının anabilim dalları bazında öğretim üyesi sayısının artırılması, laboratuvar ve öğrenci uygulamalarında kullanılan teknik malzemelerin temininin artırılması hedeflenmektedir.

• Eğitim-Öğretim programlarının tasarımı ve onayı müfredatın belirlenmesinde öğrenci temsilcisinin istekleri ile ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmesi,

• Öğrencilerin bilimsel, sosyo-kültürel, sportif faaliyetlere teşvik edilmesi ve bu kapsamda fakültemiz bünyesinde her yıl gelenekselleşmeyi hedefleyen faaliyetlerin (Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Sempozyumu, Çalıştayı ve Kongreleri; Koç Günü, Süt Koşusu vb.) organize edilmesi,

**3) Araştırma-Geliştirme**

**a) Birimin Güçlü Yönleri**

Fakültemiz genç, dinamik bir akademik kadroya sahiptir. Araştırmacılarımız sayısal olarak yeterli olmaması ve gelişmeye açık birçok yönünün olmasıyla birlikte, TÜBİTAK, KOP, TAGEM ve BAP gibi birçok ulusal araştırma destekleriyle araştırma faaliyetlerinin kapsamını ve kalitesini artırmak hedeflenmektedir.

**b) Birimin İyileşmeye Açık Yönleri**

Fakültenin araştırma-geliştirme açısından üniversitedeki öncü rolüne rağmen multidisipliner çalışmalarının sayısının artırılması gerekmektedir. Akademik personel sayısının artırılmasının yanı sıra uzman ve teknik personel istihdamı, araştırma kadrosunu geliştirmeye yönelik stratejiler arasında yer almaktadır. Araştırma altyapısının geliştirilmesi için fakültemiz bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarlarının fiziki altyapı ve teknik donanım yönünden iyileştirilmesi gerekmektedir.

**4) Yönetim Sistemi**

**a) Birimin Güçlü Yönleri**

Fakültenin Yönetim ve Fakülte Kurulları yönetim sistemi yönünden kurumsal hafızayı koruyacak ve hayata geçirecek şekilde özenle oluşturulmuştur. ASÜ Diş Hekimliği Fakültesi genç bir fakülte olmasına rağmen Üniversitemiz nezdinde kurumsallaşmasını tamamlamaya yönelik faaliyetlerine hız kesmeden devam etmektedir.

**b) Birimin İyileşmeye Açık Yönleri**

Fakültede yer alan komisyonlar fakültede görev alanlarıyla ile ilgili meselelerin çözümü hususunda daha aktif olmalı ve daha fazla sorumluluk almalıdır.

• Kaynakların yönetimi için, şikâyet/öneri mekanizmasının oluşturulması.

• Bilgi Yönetim Sistemi kalite süreçleri ile ilişkili ve sistemde insan kaynakları, eğitim-öğretim araştırma faaliyetlerinin entegrasyonunun sağlanması için, bilgi yönetim sisteminde kalite göstergeleri, birime özgü bilgi yönetim sisteminin kullanıma sunulması.