

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakülte, 2021 yılında kurulmuş olup, akademik ve idari yapılanmasını kısa sürede oluşturmuştur. Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu düzenli olarak toplanmakta, karar alma süreçleri açık ve katılımcı bir anlayışla yürütülmekte, karar süreçleri Fakülte web sayfasında şeffaf biçimde duyurulmaktadır. Fakültenin örgüt yapısı, görev tanımları ve karar alma mekanizmaları ilgili mevzuata uygun şekilde belirlenmiştir. Yeni birim olmasına rağmen yönetim ve organizasyon yapısında süreç temelli yaklaşım gözlenmektedir. Fakülte yönetimi, karar süreçlerinde öğretim elemanlarının ve öğrencilerin görüşlerine önem vermekte; iç paydaş katılımını güçlendirmeye yönelik mekanizmalar (öğrenci temsilciliği, anketler, kalite komisyonu toplantıları vb.) oluşturmuştur. Ayrıca, yönetsel süreçlerde dijital dönüşümün benimsenmesiyle birlikte yazışma, arşivleme ve bilgi paylaşımı süreçleri elektronik ortamda yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir. Fakülte, yönetim modelini oluşturma ve uygulama sürecinde ilerleme kaydetmiş; ancak süreçlerin kurumsal standartlara tam uyumlu hale gelmesi için zamana ihtiyaç duymaktadır.

A.1.2. Liderlik

Aksaray Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde liderlik anlayışı, kurumsal gelişimi ve kalite kültürünü destekleyecek biçimde şekillenmiştir. Fakülte yönetimi, vizyoner, katılımcı ve paydaş odaklı bir liderlik yaklaşımı benimsemektedir. Fakülte Dekanı, hem akademik hem de idari süreçlerde koordinasyonu sağlayarak fakültenin stratejik hedeflerinin belirlenmesi ve uygulanmasında yönlendirici bir rol üstlenmektedir. Liderlik süreci, fakültenin kısa ve uzun vadeli hedeflerini üniversitenin genel stratejik planı ile uyumlu hale getirme üzerine kuruludur. Dekan ve fakülte yönetim ekibi, öğretim üyeleri, öğrenciler ve idari personel arasında açık iletişim kanalları oluşturarak karar alma süreçlerine katılımı teşvik etmektedir. Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu toplantıları düzenli olarak yapılmakta, bu toplantılarda kalite güvencesi, eğitim-öğretim faaliyetleri, klinik hizmetler ve araştırma planlamaları görüşülmektedir. Fakülte liderliği, aynı zamanda akademik gelişimi destekleyen bir yönelim içerisindedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini teşvik eden, araştırma faaliyetlerini destekleyen ve öğrencilerin akademik motivasyonunu artıran bir yönetim yaklaşımı benimsenmiştir. Ayrıca, fakülte içi iletişim ve motivasyonu güçlendirmek amacıyla çeşitli akademik ve sosyal etkinlikler düzenlenmektedir.

Fakültenin liderlik süreci şeffaflık, sorumluluk ve liyakat esaslarına dayanmaktadır. Fakülte yönetimi, kalite güvence sisteminin yerleşmesi için öğretim üyelerinden oluşan alt komisyonlar ve öğrenci temsilcilerinden oluşan çalışma grupları kurarak katılımcı bir yapı oluşturmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır. Fakülte, liderlik alanında gelişme sürecindedir. Yönetim kadrosu, kalite kültürünü kurumsallaştırmaya yönelik güçlü bir irade ortaya koymuştur. Katılımcı liderlik anlayışının yerleşmesi ve fakülte içi iletişim kanallarının güçlenmesiyle, fakülte liderliği kısa sürede olgun ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşacaktır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakülte, fiziksel altyapısını kısa sürede geliştirmiş; klinik, laboratuvar ve eğitim alanlarını hizmete açmıştır. Hasta kabulüne başlanması, dönüşüm kapasitesinin yüksek olduğuna işaret etmektedir. Kurumsal dönüşüm süreci; yönetsel yapılanmanın tamamlanması, akademik kadronun güçlendirilmesi, klinik ve eğitim altyapısının geliştirilmesi gibi öncelikli alanlara odaklanmıştır. Fakülte, fiziki ve teknik altyapı yatırımlarını hızla tamamlamakta; aynı zamanda öğretim elemanlarının mesleki gelişimini destekleyen etkinliklerle akademik kapasitesini artırmaktadır. Stratejik hedeflerini gerçekleştirmek için yenilikçi ve veri temelli bir yönetim anlayışı benimsemiştir. Özellikle kalite komisyonu çalışmaları, birim faaliyet raporları ve iç değerlendirme sonuçları, kurumsal iyileştirmelerin temel dayanağını oluşturmaktadır. Kurumsal dönüşüm kapasitesi henüz tam olarak olgunlaşmamıştır; ancak güçlü bir gelişme potansiyeli bulunmaktadır. Fakülte yönetiminin vizyoner yaklaşımı, paydaş katılımına verdiği önem ve kalite süreçlerini önceliklendirmesi, bu kapasitenin kısa sürede kurumsallaşmasına olanak tanımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Fakülte, kurumsal dönüşüm kapasitesini geliştirme sürecindedir. Yenilikçi uygulamaları benimsemiş, kalite süreçlerini sistematikleştirmiş ve değişim kültürünü teşvik eden bir yönetim anlayışı oluşturmuştur. Süreçlerin dijitalleşmesi ve paydaş katılımının artmasıyla fakülte, sürdürülebilir bir dönüşüm kapasitesine ulaşacaktır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite güvencesi süreçlerinin temel unsurları oluşturulmuştur. Fakülte Kalite Komisyonu aktif çalışmakta, öz değerlendirme, faaliyet raporlaması ve paydaş anketleri uygulanmaktadır. Bununla birlikte kalite göstergelerinin düzenli olarak izlenmesi ve elde edilen verilerin karar süreçlerine yansıtılması aşamasında gelişime ihtiyaç vardır. Fakülte, PUKÖ döngüsünü tam anlamıyla işletme yönünde bilinçli adımlar atmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. Fakülte, kalite güvence sistemini kurmuş ve işletmeye başlamıştır. Ancak sürekli izleme, geri bildirim ve iyileştirme süreçlerinin daha kurumsal hale gelmesi önerilebilir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Aksaray Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkelerini kurumsal bir sorumluluk olarak ele almaktadır. Fakülte, tüm faaliyetlerini şeffaflık, erişilebilirlik ve topluma karşı sorumluluk anlayışı çerçevesinde yürütmektedir. Bu kapsamda, fakülteye ait genel bilgiler, akademik kadro, eğitim programları, öğrenci kontenjanları, yönetim organları, klinik hizmetleri, faaliyet raporu ve öz

değerlendirme raporu ve güncel duyurular düzenli olarak fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır. Bu belgelerde fakültenin hedefleri, başarıları ve gelişim alanları açık biçimde yer almaktadır.

Fakülte, öğrenciler, çalışanlar, mezunlar ve dış paydaşlar gibi tüm ilgililere açık ve doğru bilgi aktarımı yapmayı amaçlamaktadır. Bu çerçevede, web sitesinde yer alan “bilgi edinme”, “kalite yönetimi” ve “kurumsal belgeler” sekmeleri aracılığıyla kamuya açık dokümanlara erişim sağlanmaktadır. Kamuoyuna bilgi aktarımı süreçlerinin sürdürülebilir hale getirilmesi için dijital iletişim kanallarının etkinleştirilmesi ve düzenli paydaş bilgilendirmelerinin yapılması hedeflenmektedir. Fakülte, şeffaf yönetim ilkelerini benimseyerek hesap verebilirlik kültürünü kurumsallaştırma yolunda kararlı bir ilerleme göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Fakülte, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerini oluşturma aşamasındadır. Bilgi paylaşımı mekanizmaları aktif olarak kullanılmakta, süreçlerin dijitalleşmesiyle şeffaflık düzeyi giderek artmaktadır. Kurumsal raporlama kültürünün gelişmesiyle birlikte fakülte, topluma karşı sorumluluğunu daha güçlü biçimde yerine getirecek olgunluk düzeyine ulaşacaktır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Aksaray Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi’nin misyonu, evrensel bilim ilkeleri doğrultusunda bilgi üreten, çağdaş eğitim yöntemleriyle donanımlı dış hekimleri yetiştiren, etik değerlere bağlı, topluma duyarlı ve insan odaklı sağlık hizmetleri sunan bir fakülte olmaktır. Fakülte vizyonu ise, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, araştırma ve eğitim kalitesiyle öne çıkan, yenilikçi bir sağlık eğitim kurumu haline gelmektir. Bu misyon ve vizyon, Aksaray Üniversitesi’nin genel stratejik planı ve kalite politikalarıyla uyumlu olarak oluşturulmuştur. Fakülte yönetimi, bu hedefleri tüm paydaşların katılımıyla tanımlamış; misyon, vizyon ve kalite politikalarını hem öğretim elemanları hem de öğrenciler tarafından erişilebilir hale getirmiştir.

Fakülte web sitesi, tanıtım broşürleri ve öğrenci el kitabı aracılığıyla bu temel yönelimler kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Fakülte, eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında güçlü bir misyon ve vizyon belirlemiştir. Misyon, etik değerlere bağlı, toplum sağlığına katkı sağlayan dış hekimleri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Politikalar açık bir biçimde tanımlanmış; ancak bunların performans göstergeleriyle ilişkilendirilmesi süreci devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır. Fakülte, misyon, vizyon ve politikalarını belirlemiş ve paydaşlarıyla paylaşmıştır. Bu politikaların sistematik olarak izlenmesi ve performans göstergeleriyle ilişkilendirilmesi süreci devam etmektedir. Fakülte, stratejik yöneliminin kurumsal kültürle bütünleşmesi yönünde kararlı bir gelişim göstermektedir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakülte, üniversitenin üst düzey stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde birim düzeyinde hedeflerini tanımlamaya başlamıştır. Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı boyutlarında öncelikler belirlenmiş; ancak hedeflerin ölçülebilir göstergelerle tam olarak bağlanması ve düzenli izlenmesi için süreçler henüz yerleşme aşamasındadır. Riskler, fırsatlar ve kaynak kısıtları dikkate alınarak yıllık faaliyet planlarının dönemsel olarak güncellenmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır. Fakülte, stratejik hedeflerini oluşturma sürecine girmiş ve göstergeler setini tanımlamaya yönelmiştir. Bu hedeflerin ölçülebilirlik ve izlenebilirlik boyutu güçlendikçe stratejik yönetim döngüsü daha belirgin hale gelecektir.

A.2.3. Performans yönetimi

Fakülte, stratejik planlama sürecini destekleyecek performans yönetimi yaklaşımını oluşturmaya başlamıştır. Performansın ölçülmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar oluşturulmaktadır. Akademik ve idari personelin performansına ilişkin göstergeler tanımlanmış, eğitim-öğretim, araştırma ve klinik hizmet alanlarında öncelikli hedeflere ulaşma düzeyleri fakülte kurullarında düzenli olarak ele alınmaktadır. Fakülte, kalite göstergeleriyle ilişkilendirilmiş faaliyet raporlarını yılda en az bir kez hazırlamayı sürdürmektedir. Öğrenci memnuniyeti, öğretim elemanı performansı, araştırma verimliliği ve klinik hizmet sayıları gibi göstergeler izlenmektedir. Fakülte yönetimi, performans yönetimi süreçlerinde geri bildirim kültürünün güçlendirilmesi ve göstergelerin otomatik izlenmesine imkân tanıyacak dijital sistemlerin geliştirilmesini hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. Fakülte, performans yönetim sisteminin altyapısını oluşturma ve göstergeleri tanımlama aşamasındadır. Zaman içinde bu sistemin veriye dayalı, ölçülebilir ve geri bildirim odaklı bir yapıya dönüşebileceği öngörülmüştür.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakülte, bilgi yönetim sistemi (BYS) altyapısını üniversite düzeyindeki entegre sistemler üzerinden yürütmektedir. Öğrenci bilgi sistemi (OBS), otomasyon sistemleri, e-devlet ve YÖKSİS entegrasyonları aktif olarak kullanılmakta; öğrenciler, öğretim üyeleri ve idari personel tarafından akademik süreçlere erişim sağlanmaktadır. Ders programları, sınav takvimleri, danışmanlık bilgileri ve öğrenci notları sistem üzerinden güvenli bir biçimde yönetilmektedir. Ayrıca kalite güvence süreçlerinde elde edilen verilerin, birim kalite komisyonu tarafından dijital ortamda kaydedilmesi ve yıllık olarak raporlanması sağlanmaktadır.

Fakülte, bilgi güvenliği ve veri gizliliği konularında üniversitenin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile koordineli biçimde çalışmaktadır. Akademik ve idari verilerin düzenli yedeklenmesi, kullanıcı erişim yetkilerinin tanımlanması ve kişisel verilerin korunmasına ilişkin yasal yükümlülöklere uygunluk konularında farkındalık oluşturulmuştur. Fakülteye özgü dijital arşivleme ve veri analiz sistemleri henüz tam olarak oluşturulmamıştır. Ancak yönetim, önümüzdeki dönemde kalite göstergeleri, öğrenci performans verileri ve klinik hizmet istatistiklerinin entegre bir veri yönetim platformunda toplanmasını planlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir. Fakülte, bilgi yönetim sistemini etkin şekilde kullanmaya başlamış ve temel dijital altyapısını

oluşturmuştur. Sistemin fakülteye özgü bileşenlerle zenginleştirilmesi ve veriye dayalı yönetim kültürünün güçlendirilmesiyle süreç daha kurumsal bir nitelik kazanacaktır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakülte, insan kaynakları yönetimini üniversitenin genel politikalarıyla uyumlu biçimde yürütmektedir. Akademik ve idari personelin seçimi, atanması ve görevlendirilmesi süreçleri, Yükseköğretim mevzuatı ve üniversite senato kararları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Yeni kurulmuş bir fakülte olması nedeniyle insan kaynağı yapısı hâlen gelişim aşamasındadır.

Akademik kadro, fakültenin eğitim ve araştırma hedeflerine paralel olarak planlı biçimde genişletilmektedir.

Fakültede görev yapan akademik personel, mesleki uzmanlık alanlarına göre dengeli biçimde dağıtılmaya çalışılmakta, idari personelin görev tanımları ise açık şekilde belirlenmektedir. İnsan kaynağı planlamasında, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, klinik uygulama yoğunluğu ve eğitim kalitesine ilişkin göstergeler dikkate alınmaktadır.

Personel eğitimine ve mesleki gelişime önem verilmekte; öğretim elemanları ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve çalıştaylara katılım konusunda desteklenmektedir. Fakülte, çalışan memnuniyeti ve bağlılığına önem vermekte, üniversite genelinde yürütülen memnuniyet anketleriyle geri bildirimler toplamaktadır. Bununla birlikte, insan kaynakları performans değerlendirme sistemi henüz tam olarak kurumsallaşmamıştır.

Önümüzdeki dönemde, öğretim elemanlarının akademik üretkenlik, eğitim performansı ve toplumsal

katkı ölçütlerine göre değerlendirileceği çok boyutlu bir performans sistemi planlanmaktadır.

Fakülte yönetimi, atama ve yükseltme politikasında fırsat eşitliği ve etik değerler doğrultusunda insan kaynakları süreçlerini yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Fakülte, insan kaynakları yönetimi süreçlerini kurumsallaştırma aşamasındadır. Personel planlaması ve performans yönetimi konularında sistematik mekanizmaların yerleşmesiyle birlikte insan kaynakları yönetimi, fakültenin sürdürülebilir gelişimine önemli katkı sağlayacaktır.

A.3.3. Finansal yönetim

Fakülte, mali kaynaklarını üniversitenin genel bütçe sistemi kapsamında yönetmektedir. Kaynak tahsisi, Aksaray Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte; fakültenin bütçesi, öğrenci sayısı, klinik hizmet kapasitesi, araştırma faaliyetleri ve yıllık yatırım ihtiyaçları göz önünde bulundurularak planlanmaktadır. Fakülte, gelir ve gider

takibini düzenli biçimde yapmakta, mali planlamalarda öncelikle eğitim-öğretim altyapısının güçlendirilmesi, klinik donanımın tamamlanması ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Yeni kurulan bir fakülte olması nedeniyle bütçe kullanımında öncelik, temel fiziki ve teknik altyapının oluşturulmasına verilmiştir. Fakülte yönetimi, finansal sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla proje gelirleri, döner sermaye katkıları ve dış kaynaklı desteklerin artırılmasına yönelik planlar geliştirmektedir. Ayrıca, klinik hizmetlerin etkinliğini artırarak fakülteye ek gelir yaratılması hedeflenmektedir.

Fakülte, finansal karar alma süreçlerinde veri temelli bir yaklaşım benimsemekte, harcama önceliklerini akademik hedeflerle uyumlu biçimde belirlemektedir. Ancak uzun vadeli mali planlamalarda performans göstergeleri ve risk analizlerinin daha sistematik biçimde kullanılması gelişim alanı olarak öne çıkmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Fakülte, mali yönetim süreçlerinde planlı ve şeffaf bir yaklaşım benimsemiştir. Kaynakların etkin ve hesap verebilir biçimde kullanılmasına ilişkin farkındalık yüksek olup, mali planlamanın kurumsal stratejik hedeflerle bütünleştirilmesi yönünde istikrarlı bir gelişim sergilemektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakülte, yeni kurulan bir akademik birim olarak temel eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve idari süreçlerini belirlemeye başlamıştır. Süreç yönetimi yaklaşımı, kalite güvence sisteminin bir parçası olarak ele alınmaktadır. Fakülte Kalite Komisyonu, süreçlerin tanımlanması, belgelenmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla fakülte kurullarıyla koordineli biçimde çalışmaktadır. Özellikle eğitim-öğretim planlaması, sınav uygulamaları, öğrenci danışmanlığı, klinik hizmet yönetimi ve laboratuvar süreçleri belirli standartlara göre yürütülmektedir.

Süreçlerin haritalandırılması aşamasında üniversitenin kurumsal süreç yönetim sisteminden yararlanılmakta, akademik ve idari süreçlerin büyük bölümü bu sistemle uyumlu biçimde tasarlanmaktadır. Fakülte, süreçlerin tanımlanmasında paydaş katılımını önemsemekte, akademik ve idari personelin görüşlerini alarak iş akışlarını sürekli güncellemektedir. Özellikle hasta kabulü, klinik materyal temini, ders planlaması ve kalite raporlama süreçleri için standart operasyon prosedürleri (SOP) hazırlanmıştır. Bununla birlikte, süreçlerin performans göstergeleriyle ilişkilendirilmesi ve sonuçlarının ölçülmesine yönelik sistematik bir mekanizma henüz tam olarak kurumsallaşmamıştır. Fakülte, PUKÖ döngüsünü etkin biçimde uygulamayı ve süreç izleme raporlarını düzenli olarak kalite komisyonu aracılığıyla yönetim kurullarına sunmayı planlamaktadır. Süreçlerin izlenmesi, fakültenin iç denetim ve dış değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirilmekte; geri bildirimler karar alma süreçlerine dâhil edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Fakülte, süreç yönetimi sistemini oluşturma ve uygulama aşamasındadır. Süreçlerin sistematik biçimde tanımlanması, performans göstergeleriyle ilişkilendirilmesi ve dijital izleme araçlarıyla desteklenmesiyle süreç yönetimi daha kurumsal ve sürdürülebilir bir yapıya ulaşacaktır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakülte, paydaş katılımını kalite güvencesinin temel bir unsuru olarak görmektedir. İç paydaşlar arasında öğretim üyeleri, idari personel, öğrenciler ve fakülte kurulları yer almaktadır. Bu paydaşların üörüşleri, düzenli olarak yapılan akademik kurul toplantıları, kalite komisyonu görüşmeleri, öğrenci temsilciliği toplantıları ve memnuniyet anketleri aracılığıyla alınmaktadır. Öğrenciler, ders değerlendirme ve danışmanlık anketleri yoluyla eğitim sürecine doğrudan katkı sağlamaktadır. Fakülte, öğrencilerin geri bildirimlerini dikkate alarak ders içerikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve klinik uygulama süreçlerinde iyileştirmeler yapmaktadır.

Dış paydaşlarla olan ilişkiler ise fakültenin yeni kuruluş sürecine rağmen aktif biçimde geliştirilmektedir. Fakülte, Aksaray İl Sağlık Müdürlüğü, Türk Dişhekimleri Birliği, özel diş klinikleri, kamu hastaneleri ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde faaliyet göstermektedir. Dış paydaş görüşleri, eğitim programlarının sektörel gereksinimlere uyumlu hale getirilmesi, mezun yeterliliklerinin belirlenmesi ve klinik hizmetlerin toplum ihtiyaçlarına göre düzenlenmesi konularında dikkate alınmaktadır.

Paydaş katılımına ilişkin veriler düzenli olarak toplanmakta ve kalite komisyonu tarafından değerlendirilerek yıllık öz değerlendirme raporlarına yansıtılmaktadır. Fakülte yönetimi, önümüzdeki dönemde paydaş görüşlerinin sistematik biçimde analiz edilmesini ve alınan geri bildirimlerin karar alma süreçlerine doğrudan entegre edilmesini amaçlamaktadır. Ayrıca, dış paydaş temsiliyeti bulunan bir danışma kurulu oluşturulması planlanmakta; bu kurulun program güncellemeleri ve stratejik hedeflerin belirlenmesinde etkin rol üstlenmesi öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Fakülte, iç ve dış paydaş katılım mekanizmalarını geliştirme aşamasındadır. Katılım süreçleri düzenli hale gelmiş, ancak sistematik veri analizi ve paydaş temsiliyetinin kurumsal yapılara entegrasyonu aşamasında olgunlaşma süreci devam etmektedir. Paydaşların etkin katılımının artırılmasıyla kalite güvence sistemi daha kapsayıcı ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşacaktır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakülte, öğrenci geri bildirimlerini eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde temel bir araç olarak kullanmaktadır. Öğrencilerden sistematik olarak veri toplamak amacıyla ders değerlendirme, danışman değerlendirme ve genel memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bu anketler, fakülte kalite komisyonu tarafından incelenmekte ve sonuçlar öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır. Öğrenciler, ders içerikleri, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme süreçleri ve klinik uygulamalar hakkında düzenli olarak görüş bildirmektedir.

Anket sonuçları, öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik kararların alınmasında dikkate alınmakta; bazı derslerde içerik güncellemeleri ve uygulama yöntemlerinde değişiklikler yapılmaktadır. Fakülte yönetimi, öğrencilerin öneri ve şikâyetlerini doğrudan iletebileceği çevrimiçi kanalların etkinliğini artırmayı ve geri bildirimlerin takibini sistematik hale getirmeyi hedeflemektedir.

Fakültenin geri bildirim mekanizmaları henüz olgunluk aşamasındadır. Ancak öğrencilerin aktif katılımını destekleyen bu uygulamalar, fakültenin eğitim kalitesi kültürünü güçlendirmektedir. Öğrenciler, aynı zamanda kalite komisyonu toplantılarına temsilci aracılığıyla katılarak görüşlerini doğrudan sunabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Fakülte, öğrenci geri bildirim sistemini etkin biçimde uygulamaya başlamış, sonuçların analiz edilmesi ve iyileştirme süreçlerine yansıtılması yönünde ilerleme kaydetmiştir. Bu süreçlerin düzenli izlenmesi ve geri bildirimlerin karar mekanizmalarına doğrudan entegrasyonu ile sistem olgunlaşacaktır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakülte henüz yeni kurulmuş olduğundan, ilk mezunlarını henüz vermemiştir. Bu nedenle mezun ilişkileri yönetimi süreci planlama aşamasındadır. Ancak, ilerleyen dönemlerde mezunlarla sürdürülebilir bir iletişim ağı kurmak, mezun verilerini güncel tutmak ve mezunların istihdam durumlarını izlemek üzere sistematik bir yapı oluşturulması planlanmaktadır. Fakülte yönetimi, mezunların fakülteyle bağlarını sürdürmelerini teşvik edecek çevrim içi platformlar ve iletişim kanalları geliştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, mezunların mesleki deneyimlerinden yararlanarak eğitim programlarının güncellenmesi, mesleki becerilerin geliştirilmesi ve topluma hizmet faaliyetlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda, Türk Dişhekimleri Birliği, kamu hastaneleri ve özel kliniklerle yürütülecek iş birlikleri sayesinde mezun istihdamı ve mesleki gelişim süreçlerinin izlenmesi planlanmaktadır.

Üniversitenin mezun bilgi sistemi altyapısından yararlanılarak, fakülteye özel bir “mezun izleme modülü” oluşturulması hedeflenmektedir. Bu sistem, mezunların iletişim bilgilerinin, kariyer ilerlemelerinin ve sektörel dağılımlarının düzenli olarak takip edilmesini sağlayacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Fakülte, mezun ilişkileri yönetimi sürecinde planlama aşamasındadır. Henüz mezun bulunmamasına rağmen, gelecekte kurulacak sistemlerin sürdürülebilir, dijital temelli ve paydaş iş birliğine açık biçimde tasarlanması planlanmıştır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakülte, yeni kurulmuş olması nedeniyle uluslararasılaşma süreçleri henüz başlangıç aşamasındadır. Fakülte, uluslararasılaşma politikasını üniversitenin genel stratejik planı ve uluslararasılaşma vizyonu ile uyumlu şekilde geliştirmeyi hedeflemektedir. Üniversite bünyesinde yer alan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde, öğretim elemanlarının Erasmus+ ve Mevlana gibi değişim programlarından yararlanması teşvik edilmektedir.

Uluslararası öğrenci kabulü ve ortak diploma programları henüz aktif olmamakla birlikte, gelecekte fakülte eğitim müfredatının uluslararası standartlarla uyumlu hale getirilmesi ve yabancı öğrencilere açık hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Fakülte, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde hazırlık ve planlama aşamasındadır. Stratejik hedeflerin uygulanmaya başlanması, uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve akademik değişim faaliyetlerinin artmasıyla süreç olgunlaşacaktır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakülte, uluslararasılaşma hedeflerini destekleyecek mali, insan ve altyapısal kaynakları planlama aşamasındadır. Henüz uluslararası faaliyetlere ayrılmış özel bir bütçe bulunmamaktadır; ancak fakülte yönetimi, üniversite düzeyinde sağlanan kaynakları etkin biçimde kullanarak bu süreci desteklemeyi amaçlamaktadır.

Uluslararasılaşma kapsamında yürütülecek faaliyetlerin (öğrenci ve personel değişimi, yabancı dilde ders materyali hazırlanması, ortak araştırma projeleri vb.) finansmanı, öncelikli olarak Erasmus, Mevlana, TÜBİTAK gibi dış kaynaklı programlardan yararlanılarak sağlanacaktır. Ayrıca, fakülte döner sermaye gelirlerinden uygun olan kısmının da uluslararası iş birliklerine katkı sağlaması planlanmaktadır.

İnsan kaynağı açısından, öğretim elemanlarının uluslararası projelerde görev alabilecek niteliklere sahip olmaları ve yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesi öncelikli görülmektedir. Fakülte yönetimi, bu kapsamda öğretim üyelerinin akademik değişim programlarına başvuru süreçlerini kolaylaştırmakta ve üniversitenin Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla destek sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Fakülte, uluslararasılaşma kaynaklarını planlama ve geliştirme aşamasındadır. Mevcut üniversite kaynaklarını etkin kullanarak dış fonlardan yararlanma kapasitesini artırmaya yönelik çabalar sürmektedir. İnsan kaynağının ve dijital altyapının güçlendirilmesiyle bu süreç daha sürdürülebilir bir yapıya kavuşacaktır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakülte, uluslararasılaşma hedeflerini belirlemiş ancak henüz uygulama ve performans değerlendirme aşamasına tam olarak geçmemiştir. Uluslararası değişim programlarına katılım, yabancı öğrenci kabulü veya uluslararası araştırma ortaklıkları gibi faaliyetler henüz başlamamıştır. Bununla birlikte, fakülte yönetimi bu alandaki performansın gelecekte ölçülebilir hale gelmesi için gerekli göstergeleri tanımlama çalışmalarını sürdürmektedir.

Fakülte, üniversitenin uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu şekilde performans göstergelerini belirlemeyi hedeflemektedir. Öğretim elemanlarının uluslararası konferans ve projelere katılımının teşvik edilmesi, fakülte düzeyinde uluslararası iş birlikleri, öğrenci hareketliliği ve akademik görünürlük alanlarında performans artışı hedeflenmektedir. Fakülte yönetimi, bu süreçte performans sonuçlarını kalite güvence sistemine entegre ederek izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapı kurmayı planlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Fakülte, uluslararasılaşma performansı açısından planlama aşamasındadır. Henüz somut göstergeler oluşmamış olsa da, belirlenen hedeflerin uygulanmasıyla birlikte performans ölçümü ve raporlama süreçlerinin kurumsal bir yapıya kavuşması beklenmektedir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Dış Hekimliği Fakültesi program tasarımı ve onayı süreçlerini; Aksaray Üniversitesi'nin "programların tasarımı ve onayı" ile ilgili yönetmelik ve yönergelerine, danışma kurumları ve eğitim komisyonları kararlarına ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu şekilde yürütmektedir. Fakültede lisans eğitimi verilmekte, lisansüstü eğitim bulunmamaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin nasıl kazandırılacağı matrislerle belirlenmiş ve fakülte web sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Fakültede eğitim komisyonu aktif olarak çalışmakta, programların tasarım ve onay sürecinde uygulamaları sistematik olarak değerlendirmektedir. Dış Hekimliği Fakültesi'nin yeni kurulmuş olması dikkate alındığında, programların tasarım ve onay sürecinde özellikle dış paydaş katılımının artırılması yönünde iyileştirmelerin yapılması önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir ancak ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmemektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakülte ders dağılımıyla ilgili ilke, kural ve yöntemler tanımlanmış ve ders dağılımına ilişkin iş akış süreci oluşturulmuştur. Derslere ilişkin tüm detaylar, üniversite müfredat sayfasında yayınlanmakta, güncellenmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aktif olarak kullanılmaktadır.

Tanımlanan ilke, kural, yöntemler ve süreçler web sayfasında yayınlanmıştır. Programlarda ders dağılımları genel olarak öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ders yükleri gözetilerek yapılmaktadır. Fakültede lisans düzeyinde 1. ve 2. sınıflar bulunmakta, bu sınıf düzeylerinde zorunlu seçmeli, alan-alan dışı, teorik-uygulamalı ders dengesi gözetilmektedir. Sınıf düzeylerinde ders sayısı ve saatleri öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilecekleri şekilde düzenlenmiş ve ders dışı etkinlikler Aksaray Üniversitesi Ders Dışı Etkinlik Yönergesi kapsamında müfredata dahil edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır, bununla birlikte iyileştirmeye yönelik kanıt elde edilememiştir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Dış Hekimliği Fakültesi'nde ders kazanımlarının tanımlandığı ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirildiği ve fakülte web sayfasında ders bilgi paketleri şeklinde paylaşıldığı gözlenmiştir.

Program çıktıları ile ders içerik ve amaçlarının belirlenmesinde Aksaray Üniversitesi'nin ve Dış Hekimliği Fakültesi'nin misyon-vizyonu, politikaları, amaç ve değerleri dikkate alınmıştır. Bununla birlikte müfredat ve ders içeriklerinin belirlenmesinde paydaş katılımının sağlanmasının sürece katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır, bununla beraber iyileştirmeye yönelik kanıtlar elde edilememiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültede tüm programlarında dersler tanımlı süreçler doğrultusunda öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış olup birimlerin ders bilgi paketlerinde paylaşılmıştır. Fakültede staj uygulaması bulunmamaktadır. Özellikle lisans 2. Sınıf seviyesinde Preklinik laboratuvar dersleri yoğunlaşmakta ve bu, uygulamalı eğitim açısından önem kazanmaktadır. Ders bilgi paketlerinin güncel olduğu gözlenmiştir. Fakültedeki derslerin öğrenci iş yüküne dayalı tasarımında paydaş katılımının artırılması önerilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur, bununla beraber ders tasarımlarının güncellendiğine dair kanıt bulunamamıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültede belirli periyotlarda birim akademik ve danışma kurullarıyla; Dekan Açık Kapı, Aksaray Üniversitesi Mobil uygulama (ASÜM) ve anketler yoluyla öğrencilerin görüşleri alınarak izlenmekte ve güncellenmektedir. Eğitim-öğretimle ilgili istatistiki göstergeler bilgi yönetimi sistemi vasıtasıyla sistematik ve periyodik olarak izlenmektedir. Bu izlemlerin paydaş katılımlarıyla değerlendirilmesi ve programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecine katkı sağlayacak şekilde dahil edilmesi önemli görülmektedir. Diğer taraftan Fakültenin 2024 yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu’nun kanıtlara dayalı olarak hazırlanmamış olduğu görülmüş, gelecek eğitim-öğretim dönemlerinde raporun güncel versiyonun hazırlanmasının Fakültenin gelişiminin izlenmesi açısından yararlı olacağı değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir, bununla birlikte paydaşların görüşleri de alınarak güncellendiğine dair kanıt elde edilememiştir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültede eğitim-öğretim süreçleri; organizasyonel yapılanmaya uygun şekilde, tüm süreçler ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde ve tanımlı iş akış şemalarına göre üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir ve web sitesinde yayınlanmaktadır. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Fakülte, Aksaray Üniversitesi'nin eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi konusundaki politikalarını uygun bir şekilde sürdürmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültede öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı benimsenmiş olup, web sayfasında paylaşmıştır. Ders bilgi paketlerinin çoğunluğunda sınıf düzeyine uygun olarak öğrenci merkezli öğretim yöntem-teknikleri ve değerlendirme yaklaşımları benimsenmiştir. Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilerin alanları ile ilgili bilgi ve becerilerini artırmak ve araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere Fakültede Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin bulunması önemli bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır, bununla birlikte paydaş katılımıyla iyileştirmelerin sağlandığına yönelik kanıt elde edilememiştir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültede başarı ölçme ve değerlendirme işlemleri, Aksaray Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Üniversite Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi ve Ders Dışı Etkinlik Yönergesi hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır. Yine Aksaray Üniversitesi Engelli Öğrenciler için Sınav Uygulamaları Yönergesine göre engelli öğrencilerin sınavları düzenlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakültede sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları bulunmaktadır. Fakültede öğrenci yeterliliklerinin belirlenmesinde uygulamalı eğitimin ve değerlendirmenin ölçme ve değerlendirme tekniklerini çeşitlendirdiği gözlenmektedir. Bununla birlikte ölçme ve değerlendirme tekniklerinin iç paydaş katılımıyla değerlendirmeleri ve bu doğrultuda gerekli iyileştirmelerin yapılması önemli görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Özellikle uygulamalı dersler ve değerlendirme bu uygulamaları güçlendirmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültede öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Fakültede lisansüstü programlar bulunmamaktadır. Yurt içi kontenjanlarına öğrenci kabulünde, ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi sınavlar (DGS, YKS) ve ilgili yönetmelikler esas alınmaktadır. Yurt dışı kontenjanlarına öğrenci kabulünde ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen “Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar” ile Üniversite Senatosu tarafından karara bağlanan yönergeler uygulanmakta ve başvurular bu yönergelerde yer alan ulusal/uluslararası sınav sonuçları esas alınarak ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca fakültede Dış İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığı ile değişim programları çerçevesinde öğrenci kabulü yapılmakla birlikte halihazırda yabancı öğrenci bulunmamaktadır. Öğrencilerin daha önce mezun oldukları öğrenim kademelerinden almaya hak kazandıkları diplomalar yeni kaydolacakları programlarda dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda daha önce başarılı olarak tamamladıkları dersler muafiyet prosedürlerine göre değerlendirilmekte ve gerekli işlemler yapılmaktadır. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik süreç, birim yönetim kurullarınca ilgili yönetmelik, yönerge ve esaslar çerçevesinde alınan kararlar doğrultusunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır, bununla birlikte süreçlerin iyileştirilmesi ve güncellenmesine yönelik kanıt elde edilememiştir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Üniversite çatısı altında lisans ve önlisans mezuniyet yönetmeliği yer almaktadır. Öğrenci hak ve itiraz durumları yönetmeliğe bağlanmıştır. Fakülte 2 yıldır öğrenci almaktadır ve henüz mezun vermemiştir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılması na ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. Fakülte 2 yıldır öğrenci almaktadır ve henüz mezun vermediği için uygulama bulunmamaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane ve ders kitapları vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine ve kullanımına sunulmuştur. Simülasyon ve preklinik laboratuvarı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Fakat, öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bir uygulama bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Fakat, kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamaların izlenmekte olduğuna ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirildiğine dair kanıt bulunmamaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Aksaray Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Kampüs içerisinde ve Aksaray il merkezinde yer almaktadır. Tesis ve altyapı olanakları (derslikler, simülasyon ve preklinik laboratuvarı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Fakat, tesis ve altyapının kullanımının izlendiğine ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirildiğine dair uygulamalar bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakülte BÖDR'na göre dezavantajlı öğrenciler ilgili işlemler, Aksaray Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi ile koordineli olarak Çalışma Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir. Fakültede şuan kayıtlı dezavantajlı öğrenci bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Fakültede şuan kayıtlı dezavantajlı öğrenci bulunmamaktadır. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Aksaray Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi raporlarında öğrenci toplulukları ile ilgili bilgiye ve planlamaya rastlanılmamıştır. Diğer taraftan, fakültede sosyal etkinlik olarak “kariyer basamakları” konulu söyleşi düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Fakültede sosyal etkinlik olarak “kariyer basamakları” konulu söyleşi düzenlenmiş olmasına rağmen Aksaray Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi raporlarında öğrenci toplulukları ile ilgili bilgiye ve planlamaya rastlanılmamıştır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Resmi Gazetede ve üniversite duyurularında ihtiyaç duyulan akademik personel ilanları yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Fakat, bu süreçler ile ilgili değerlendirmeler yapılarak önlem alındığına dair kanıt bulunamamıştır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi programı düzenlenmiştir. Ayrıca, ders değerlendirme anket çalışması ile de eğitim süreçleri takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. Fakat, anket çalışması ile ilgili önlem alındığına dair kanıt bulunamamıştır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bu başlık ile ilgili fakülte raporlarında yada web sitesiinde herhangi bir uygulamaya rastlanılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreci ile ilgili bir planlama görülemedi. Ancak TÜBİTAK, TAGEM, KOP, AHİLER KALKINMA AJANSI vb. proje destek fonlarına proje başvurular yapıldığı ve ilerleyen süreçte de yapılacağı belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

AR-GE amacıyla iç ve dış finans kaynaklarından faydalanacağı bildirilmiş ve 2024 faaliyet raporunda da belirtilmiş.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora Yüksek lisans programı açabilecek sayıda akademik kadro bulunmamaktadır. Ancak Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik araştırma altyapısı genel bütçe elverdiği kadarıyla ve KOP, AHİLER kalkınma ajansları, TÜBİTAK BAP proje desteklerine planlar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumun 2024 yılı faaliyet raporunun (24. Sayfa) Iv- Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi başlığı altında “Fakültemizin iç ve dış paydaşlarla verimli işbirliği imkanları” üstün yönü olduğu belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansının bir göstergesi de yapılan çalışmalardan üretilen bilimsel makale ve bildirilerdir. 2024 yılı içerisinde 1 uluslararası, 6 ulusal makale, 5 uluslararası, 2 Ulusal bildiri ve 7 adet kitap yazılarak bilim dünyasının hizmetine sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. (Akademik Teşvik gibi)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırma performansının bir göstergesi de yapılan çalışmalardan üretilen bilimsel makale ve bildirilerdir. 2024 yılı içerisinde 1 uluslararası, 6 ulusal makale, 5 uluslararası, 2 Ulusal bildiri ve 7 adet kitap yazılarak bilim dünyasının hizmetine sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. (Akademik Teşvik gibi)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı anlamında okullarda (köy ve il merkezinde) ağız diş sağlığı konularında seminerler verildiği ve taramalar yapıldığı tespit edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmek amacıyla kaynak temini konusunda Birim Faaliyet Raporunda herhangi bir kanıt bulunamamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Planlama yapılmadan; 2025 yılı içerisinde ASÜ Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim üyeleri tarafından Anaokullarında ve köy okullarında ağız-diş sağlığı konularında bilgilendirme ve diş sağlığı taraması yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.